

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

σελ.

1. Οι παιδαγωγικές αντιλήψεις των Στωικών Παναγιώτης Καρακατσάνης	7
2. Η ειδίκευση των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στις αρχές του 21 ^{ου} αιώνα: προβληματισμοί και προτάσεις Λαμπτρινή Σκούρα	19
3. Η ζωή στη σχολική τάξη: Σύνδεσμοι μεταξύ υποστήριξης, συνεργασίας και σχολικής αυτοεκτίμησης Θωμάς Μπαμπάλης, Ευαγγελία Γαλανάκη, Νεκτάριος Σταύρου	35
4. "Εκπαιδευτικό στην πρώτη γραμμή" - Αναδεικνύοντας τον ρόλο του σχολείου και των εκπαιδευτικών στην αντιμετώπιση της παιδικής κακοποίησης μέσα από τη μελέτη περίπτωσης (case study) και «αναμνησιακές αναφορές» (memory work) Μαργαρίτα Γερούκη	51
5. Σχολική ένταξη και οικογένεια: Μια διερεύνηση των σχολικών προβλημάτων των παιδιών στην αφετηρία της σχολικής ζωής από τη σκοπιά των γονέων Καλλιόπη Βρυνιώτη	67
6. Μέθοδοι και γνώσεις. Το παράδειγμα του Διαθεματικού Ενιαίου Πλαισίου Προγραμμάτων Σπουδών για το Νηπιαγωγείο Μαρία Μουμουλίδην	89
7. Ο ρόλος των λεπτομερειών των σκηνών στην αναγνώριση αντικειμένων από παιδιά προσχολικής ηλικίας Αικατερίνη Σουσαμίδου-Καραμπέρη	105
8. Ο θεωρητικός προσανατολισμός των εκπαιδευτικών της προσχολικής αγωγής για την απόκτηση του γραμματισμού και οι διδακτικές τους πρακτικές Πόπη Κασσωτάκη - Ψαρουδάκη	115
9. Βελτιώνοντας την ικανότητα εξαγωγής περιληφτικής από αφηγηματικά κείμενα σύνθετης πλοκής μαθητών της Β' Γυμνασίου: Διδακτική εφαρμογή Έφη Παπαδημητρίου, Ελένη Ρενζούλα & Ιωάννης Μαρμαρινός	133
10. Ο θεσμός του ολοήμερου σχολείου ως παράγοντα πρόληψης του κοινωνικού και εκπαιδευτικού αποκλεισμού. Εμπειρική καταγραφή των στάσεων των εκπαιδευ- τικών του Βορείου Αιγαίου σχετικά με τη λειτουργία και τους σκοπούς του Παναγιώτης Γιαβρίμης, Ευστράτιος Παπάνης	151
11. Εκπαιδεύοντας μέλλοντες εκπαιδευτικούς στη δημιουργία μαθησιακού υλικού στον Παγκόσμιο Ιστό: Εμπειρίες από ένα μαθησιακό περιβάλλον βασισμένο σε συνθετικές εργασίες Μαρίνα Παπαστεργίου	161
12. Παράγοντες που επηρεάζουν την αλληλεπίδραση για πιο αποτελεσματική εξ αποστάσεως εκπαίδευση Ειρηναίος Γεωργίου	178
13. Ικανότητα επεξεργασίας και βαθμός κατανόησης τεσσάρων διαφορετικών κειμενικών ειδών από μαθητές Ε' και ΣΤ' τάξεων του Δημοτικού σχολείου Ανδρονίκη Ν. Γερογιαννάκη	191
Βιβλιοκρισίες	206
Οδηγίες της Συντακτικής Επιτροπής για τα αποστελλόμενα προς δημοσίευση κείμενα	213
Συνδρομές	215