



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Αρχικής
Επαγγελματικής Κατάρτισης

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ Δ.Ε.
Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
& ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗ ΕΚΠ/ΣΗΣ

**ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ
ΓΙΑ ΤΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΟΜΟΓΕΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
(1 ΙΟΥΛΙΟΥ – 20 ΙΟΥΛΙΟΥ 2007)**

Στα πλαίσια του έργου «Παιδεία Ομογενών» το οποίο χρηματοδοτείται από την Ε.Ε. και εθνικούς πόρους, οργανώνεται σεμινάριο επιμόρφωσης για 30 ομογενείς εκπαιδευτικούς, στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, στα Ιωάννινα συνολικής διάρκειας 3 εβδομάδων. Συγκεκριμένα το σεμινάριο θα υλοποιηθεί κατά το χρονικό διάστημα *1 Ιουλίου 2007 (αφίξεις) έως και 20 Ιουλίου 2007 (αναχωρήσεις).*

Οι εκπαιδευτικοί θα προέρχονται, κατά προσέγγιση, από: *Αλβανία (22), Βουλγαρία (2), Πολωνία (2), Ρουμανία (2), Τσεχία (2).*

Άμεσος στόχος του σεμιναρίου είναι να συμβάλει στη βελτίωση της διδακτικής ετοιμότητας των επιμορφούμενων μέσα από την παροχή γνώσεων και πληροφοριών σχετικών με την ελληνική ιστορία και τον πολιτισμό, το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα, τη «ζωντανή» ελληνική γλώσσα και, τέλος, τη διδασκαλία της ελληνικής ως «Δεύτερης και Ξένης Γλώσσας».

Ο δεύτερος στόχος είναι η σύσφιξη των σχέσεων μεταξύ των ίδιων των επιμορφούμενων, και η δημιουργία ενός δικτύου επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των ίδιων των ομογενών εκπαιδευτικών. Ανώτερος στόχος του σεμιναρίου είναι οι εκπαιδευτικοί να λειτουργήσουν ως πολλαπλασιαστές στην περιοχή τους, να στηρίξουν την υλοποίηση του έργου «Παιδεία Ομογενών» και εν γένει την ελληνόγλωσση εκπαίδευση.

Το πρόγραμμα καλύπτει όλα τα έξοδα μετακίνησης, διαμονής (οι εκπαιδευτικοί θα μένουν σε δίκλινα δωμάτια) και διατροφής των συμμετεχόντων, ενώ τους παρέχεται και το απαραίτητο εκπαιδευτικό- ενημερωτικό υλικό. Στους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς παρέχεται επίσης, **μερική ασφαλιστική κάλυψη σε περίπτωση ατυχήματος ή νοσηλείας σε νοσοκομείο**, καθ' όλη τη διάρκεια του επιμορφωτικού σεμιναρίου. Σ' όλες τις άλλες περιπτώσεις υγειονομικής περίθαλψης, τα έξοδα βαρύνουν τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς.

Η τελική επιλογή των προς επιμόρφωση εκπαιδευτικών, γίνεται με ευθύνη των Γραφείων Εκπαίδευσης, και σε συνεργασία με την κ. Κοσσυβάκη στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, βάσει των ακόλουθων κριτηρίων:

1. Αναλογική εκπροσώπηση όλων των βαθμίδων και μορφών ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης (πρωτοβάθμια/ δευτεροβάθμια εκπαίδευση, κρατικά/ μη κρατικά σχολεία, ημερήσια σχολεία, απογευματινά/ σαββατιανά), καθώς και των δύο φύλων.
2. Αναλογική εκπροσώπηση των διάφορων φορέων ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης.
3. Οι επιλεγόμενοι εκπαιδευτικοί να διδάσκουν Ελληνικά, κατά προτίμηση με πλήρη απασχόληση σε κάποια μορφή πρωτοβάθμιας ή και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
4. Οι επιλεγόμενοι εκπαιδευτικοί να μην έχουν πάρει μέρος σε επιμορφωτικά σεμινάρια στην Ελλάδα κατά την τελευταία διετία και σε σεμινάριο του έργου Παιδεία Ομογενών κατά την τελευταία τριετία.
5. Οι δυνατότητες και η προθυμία των επιμορφούμενων εκπαιδευτικών να λειτουργήσουν και ως πολλαπλασιαστές μετά την επιμόρφωσή τους στην περιοχή όπου εργάζονται.

6. Οι ιδιαιτερότητας κάθε χώρας, καθώς και λοιπά κριτήρια που κρίνονται απολύτως αναγκαία από την Επιτροπή Επιλογής.

7. Η επάρκεια του/της εκπαιδευτικού στην Ελληνική.

Οι ενδιαφερόμενοι καλούνται να συμπληρώσουν το συνημμένο έντυπο (αίτηση) και να το καταθέσουν στο **Γραφείο Εκπαίδευσης** της περιοχής τους. **Ημερομηνία λήξης της υποβολής των αιτήσεων είναι η**(καθορίζεται από το αντίστοιχο Γραφείο Εκπαίδευσης).

Υπογραμμίζεται ότι επιλεγμένοι εκπαιδευτικοί που θα ακυρώσουν εκπρόθεσμα τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα, θα επιβαρυνθούν τις δαπάνες που ενδεχομένως θα προκύψουν λόγω της ακύρωσης. Το ίδιο ισχύει και στην περίπτωση διακοπής της παρακολούθησης του σεμιναρίου.

Οι επιλεγμένοι εκπαιδευτικοί δεσμεύονται να παραδώσουν στην επιστημονική υπεύθυνη, την ημέρα έναρξης του επιμορφωτικού σεμιναρίου μια έκθεση (2-3 δακτυλογραφημένων σελίδων) που θα παρέχει μια συνολική εικόνα της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο σχολείο ή στα σχολεία που διδάσκει ο/η εκπαιδευτικός. Σκοπός της έκθεσης είναι να δώσει μια γενική εικόνα της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο σχολείο ή στα σχολεία που διδάσκει ο/η εκπαιδευτικός.

Οι άξονες που θα κινηθεί η έκθεση είναι οι ακόλουθοι:

α) *Σύντομο ιστορικό της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στην πόλη που ζουν.*

β) *Σύνθεση και αριθμητικά στοιχεία για το μαθητικό δυναμικό του σχολείου και της περιοχής.*

γ) *Διδακτικό προσωπικό.*

δ) *Εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται και σύντομος σχολιασμός του.*

ε) *Ημέρες και ώρες λειτουργίας του σχολείου.*

στ) *Φοίτηση και προσδοκίες των μαθητών.*

Η συγγραφή της έκθεσης είναι αναγκαία επειδή μας βοηθά να κατανοήσουμε το περιβάλλον εργασίας του εκπαιδευτικού και τις ανάγκες της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στην περιοχή/σχολείο του. Παρακαλούμε λοιπόν οι εκπαιδευτικοί που θα επιλεγούν να ετοιμάσουν μια σύντομη έκθεση.

Επίσης οι εκπαιδευτικοί καλούνται να φέρουν μαζί τους *μαγνητοσκοπημένες διδασκαλίες* από τα σχολεία τους.

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να απευθύνονται στα αντίστοιχα **Γραφεία Εκπαίδευσης**. Επίσης στις ακόλουθες ηλεκτρονικές διευθύνσεις:

www.uoc.gr/diaspora/ (εκδηλώσεις, δραστηριότητες) *και* www.ediamme.edc.uoc.gr/ (εκδηλώσεις, δραστηριότητες).

Ακολουθεί το έντυπο συμμετοχής

**ΑΙΤΗΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΟΜΟΓΕΝΩΝ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
(1 ΙΟΥΛΙΟΥ – 20 ΙΟΥΛΙΟΥ 2007)**

Με τη συμπλήρωση του συγκεκριμένου εντύπου, αιτούμαι τη συμμετοχή μου στο επιμορφωτικό σεμινάριο, που υλοποιείται στα πλαίσια του έργου «Παιδεία Ομογενών» στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (1 Ιουλίου – 20 Ιουλίου 2007) και δηλώνω ότι αποδέχομαι τους όρους συμμετοχής.

Συμπληρώστε με κεφαλαία γράμματα :

(Συμπληρώστε το ονοματεπώνυμο σας όπως ακριβώς αναγράφεται στο διαβατήριό σας)

1. Ονοματεπώνυμο: _____

1.1. Ημερομηνία γέννησης: _____

2. Διεύθυνση οικίας: _____

3. Τηλέφωνο/ Fax/ E-mail/ Αριθμός Διαβατηρίου:

Τηλ: _____ Fax: _____

E-mail: _____ Αρ. Διαβ.: _____

4. Τίτλοι σπουδών και Πανεπιστήμιο/-α που τον/τους αποκτήσατε:

α) _____

β) _____

γ) _____

5. Επωνυμία και διεύθυνση του Σχολείου που εργάζεστε (τις περισσότερες ώρες):

6. Τύπος σχολείου που εργάζεστε (ημερήσιο, κρατικό, απογευματινό, σαββατιανό, κ.λπ.):

7. Έτη υπηρεσίας συνολικά: _____

7.1. Έτη διδασκαλίας της Ελληνικής: _____

8. Σε ποια βαθμίδα ή βαθμίδες της εκπαίδευσης διδάσκετε;

<i>A' βαθμια</i>	<i>B' βαθμια</i>	<i>A'βάθμ. & B' βαθμ.</i>

9. Πού και πώς ειδικευτήκατε για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας;
(Αν δεν έχετε καμία ειδίκευση μην απαντήσετε στην παρούσα ερώτηση)

<i>Χώρα</i>	<i>Φορέας</i>	<i>Χρονική διάρκεια</i>	<i>Άλλο</i>

10. Πού και πώς αποκτήσατε επάρκεια στην ελληνική γλώσσα;

<i>Χώρα</i>	<i>Ίδρυμα</i>	<i>Τίτλοι σπουδών</i>	<i>Παρατηρήσεις</i>

11. Συνολικά σε πόσους μαθητές (ανεξάρτητα από τον τύπο του σχολείου), διδάσκετε αυτή τη στιγμή Ελληνικά; _____

12. Σε πόσα τμήματα και τάξεις συνολικά διδάσκετε Ελληνικά;

Τμήματα: _____ Τάξεις: _____

13. Έχετε παρακολουθήσει άλλο επιμορφωτικό σεμινάριο **στην Ελλάδα**;

Ναι Όχι

Αν ναι, τότε και σε ποιο φορέα;

<i>Έτος επιμόρφωσης</i>	<i>Επιμορφωτικός φορέας</i>

14. Έχετε γνώσεις Η/Υ; Ναι: Όχι:

14.1. Αν ναι, σε τι επίπεδο βρίσκονται οι γνώσεις αυτές κατά τη γνώμη σας;

Μέτριο: Ικανοποιητικό: Πολύ καλό:

Ημερομηνία:
/ / 2007

Ο/Η αιτών/ούσα