

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

σελ.

1. Σχέσεις των μαθητών με τη γνώση και η διδασκαλία των φυσικών επιστημών
Michel Caillot7
2. Προσαρμογή και στάθμιση στην ελληνική πραγματικότητα της Κλίμακας
Αξιολόγησης Δεξιοτήτων για Παιδιά Ηλικίας 5-6 ετών
Αικατερίνη Μαριδάκη-Κασσωτάκη, Ασημίνα Ράλλη17
3. Διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας μέσω τηλεδιάσκεψης. Μια
απόπειρα να συνδεθεί ο δυσεύρετος δάσκαλος με τον απομακρυσμένο μαθητή
Αλεξάνδρα Χολέβα27
4. Η έννοια της εξάρτησης – ανεξαρτησίας από το πεδίο σε τυπικώς αναπτυσσόμενα
και νοητικά καθυστερημένα παιδιά και προτάσεις για παιδαγωγική παρέμβαση
Αναστασία Αλευριάδου41
5. Εναλλακτική διδασκαλία βασικών αριθμητικών δεδομένων πολλαπλασιασμού
σε παιδιά με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες
Αγαλιώτης Ι., Δημητρακόπουλος, Θ., Δήμου, Ι., Θεοδώρου, Η., Πεσλή, Β., Χαρίση, Α. ...53
6. Η στρατηγική και ο προγραμματισμός στα πλαίσια του επιστημονικού
εκπαιδευτικού σχεδιασμού
Χαράλαμπος Π. Σταχτέας67
7. Βοηθήματα προσανατολισμού και κινητικότητας για τα άτομα με μειονέκτημα
όρασης – Χάρτες Αφής
Κωνσταντίνος Σ. Παπαδόπουλος79
8. Η Παιδαγωγική και η Εκπαίδευση της ειρήνης ως φορείς σχεδιασμού και
διάχυσης ενός κοινωνικού νεωτερισμού στη ΝΑ Ευρώπη
Κυριάκος Μπονιδής87
9. Η καινοτομία των ερεθισμάτων και η υποβολή ερωτήσεων παιδιών προσχολικής
ηλικίας
Τούλα Μάντζιου-Ζιώγα101
10. Η διδακτική της οικονομίας μέσα από την αλληγορία των μύθων
Πέρσα Φώκιαλη119
11. Διάλογος με τους αναγνώστες
Συντακτική επιτροπή128
- Βιβλιοκρισία**132
- Βιβλιοπαρουσίαση**137
- Οδηγίες της συντακτικής επιτροπής για τα αποστέλλόμενα προς
δημοσίευση κείμενα**141
- Συndrome**143