

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

σελ.

1. Συγκριτική παιδαγωγική: Επιστημολογικά και μεθοδολογικά ζητήματα Ανδρέας Καζαμιάς, Πέλλα Καλογιαννάκη	7
2. Ο εκπαιδευτικός ως ερευνητής: Ένας βασικός ρόλος από τη σκοπιά της κριτικής παιδαγωγικής Γιάννης Χατζηγεωργίου, Νίκος Φωτεινός	25
3. Τεχνολογίες Πληροφορίας - Επικοινωνίας και Εκπαίδευση Κωφών Μαθητών Χρήστος Παναγιωτακόπουλος, Βενέττα Λαμπροπούλου	39
4. Η εισαγωγή της πληροφορικής στο δημοτικό σχολείο μέσα από το διαθεματικό ενιαίο πλαίσιο προγραμμάτων σπουδών υποχρεωτικής εκπαίδευσης: Απόψεις, προβληματισμοί και μια πρόταση για τη διδασκαλία του μαθήματος "Νεοελληνική Γλώσσα" με τη χρήση των Νέων Τεχνολογιών Πληροφόρησης και Επικοινωνίας Αθανάσιος Μαλέτσκος	51
5. Η Εκπαίδευση των παιδιών με απώλεια ακοής: Εκπαιδευτικές επιλογές των παιδιών με απώλεια ακοής στην Κύπρο Άννα Κουττιάνου, Ελένη Φτιάκα	61
6. Διαφοροποίηση του πατρικού και μητρικού ρόλου στην ελληνική οικογένεια – Εμπειρική έρευνα Εμμανουήλ Μαυρικάκης	79
7. Η ταξινόμηση διδακτικών στόχων συναισθηματικού τομέα σε σχέση με το διδακτικό αντικείμενο της οικιακής οικονομίας Κωνσταντίνη Κουτρούμπα	89
8. Η προοπτική της ενδοσχολικής επιμόρφωσης σε θέματα σχετικά με τη διαπολιτισμική εκπαίδευση: Μια εμπειρική έρευνα σε εκπαιδευτικούς Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Αθανασία Ζησιμπούλου	101
9. «Το θεατρικό παιχνίδι ως επικοινωνιακό διάμεσο στα βαρήκοα παιδιά: Η διαμεσολαβητική λειτουργία του σωματικού σχήματος» Δημήτριος Σαρρής	113
10. Η μεθοδολογία της προσέγγισης του εικαστικού έργου τέχνης μέσα στη σχολική τάξη Θωμάς Καπουλίτσα-Τρούλου	129
Ελάβαμε, ανακοινώσεις	137
Βιβλιοκρισία	138
Οδηγίες της συντακτικής επιτροπής για τα αποστέλλόμενα προς δημοσίευση κείμενα	140
Συνδρομές	143