

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

σελ.

1. Το μετανεοτεरिकό αναλυτικό πρόγραμμα και η διδακτική πράξη Μαίρη Ιωαννίδου-Κουτσελίνη	7
2. Η ανάπτυξη της ικανότητας κατανόησης συναισθημάτων και ο ρόλος της στη θεωρία του νου Αικατερίνη Μαριδάκη-Κασσωτάκη, Μ. Μαλικιώση-Λοΐζου	19
3. Ο κρίσιμος ρόλος της γιαγιάς στη βρεφική ανάπτυξη Έλενα Βιταλάκη, Γιάννης Κουγιουμουτζάκης	29
4. Ο ρόλος των σκιαγραφήσεων στη βελτίωση των σχολείων Παναγιώτης Αγγελίδης	45
5. Το σχολείο των αγροτικών περιοχών, ως χώρος ανάπτυξης και ευαισθητοποίησης των πολιτών για την προστασία του περιβάλλοντος Μαρία Γκούσια-Ρίζου	59
6. Η διδακτική προσέγγιση της λογοτεχνίας και οι απόψεις των ποιητών για την κριτική και την πρόσληψη Γιάννης Βογιατζής	67
7. Μια πρόταση διδακτικής προσέγγισης ολοκληρωμένου πεζού λογοτεχνικού έργου στο δημοτικό σχολείο (διδασκαλία αφηγήματος) Χρήστος Γκόλιαρης	85
8. Άτυπο αναλυτικό πρόγραμμα, κουλτούρα και ήθος του σχολείου και παραπλήσιοι όροι: προσεγγίσεις Ειρήνη Πάσουλα	97
9. Μεταβολές στη διδακτική του μαθήματος των θρησκευτικών του δημοτικού σχολείου και εφαρμογή της μεθόδου project Αλέξανδρος Κόπτης	107
10. Η εκκοσμίκευση του εκπαιδευτικού συστήματος ως αποτέλεσμα αμυντικών αναγκών: η οθωμανική περίπτωση Γιώργος Ξ. Καλαντζής	117
Αρθροπαρουσίαση	129
Πανερωπαϊκό Συνέδριο Εκπαιδευτικής Έρευνας	137
Ελάβαμε	139
Οδηγίες της συντακτικής επιτροπής για τα αποστέλλόμενα προς δημοσίευση κείμενα	140
Συνδρομές	143