

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

σελ.

1. **Η πρώτη επαφή με τον γραπτό λόγο: Τα αποτελέσματα μιας μελέτης δύο τμημάτων Α' δημοτικού που διαφοροποιούνται ως προς την προσέγγιση**  
Jacques Fijalkow, Laurence Pasa. Μετάφραση: Ασπασία Χατζηδάκη .....7
2. **Η καλλιέργεια της γραπτής έκφρασης στο πρόγραμμα «Διδασκαλία της λειτουργικής χρήσης της γλώσσας»**  
Δημήτριος Καζάκης, Θωμάς Μενεξές .....31
3. **Αναδυόμενος γραμματισμός. Η ανάπτυξη των δεξιοτήτων ανάγνωσης και γραφής στην πρώιμη παιδική ηλικία**  
Στέλα Κουτσοουράκη .....59
4. **Ανάλυση των αποτελεσμάτων του πρώτου διαγωνισμού του Α.Σ.Ε.Π. για την πρόσληψη δασκάλων και νηπιαγωγών. Διαπιστώσεις, σκέψεις και προβληματισμοί**  
Μιχάλης Κασσωτάκης, Εμμανουήλ Κουτούζης .....77
5. **Οι πλάνες των μαθητών στους δεκαδικούς αριθμούς**  
Γεώργιος Μ. Τρούλης .....101
6. **Ζητήματα λειτουργίας των ολιγοθέσιων σχολείων της ελληνικής υπαίθρου σύμφωνα με τις απόψεις των εκπαιδευτικών**  
Αργύρης Κυρίδης, Αδαμάντιος Παπασταμάτης, Παρασκευή Γκόλια, Υβόννη Μπάρα ...113
7. **Ιδέες και αναπαραστάσεις παιδιών προσχολικής ηλικίας σχετικά με την ανάπτυξη και την αναπαραγωγή των φυτών**  
Κατερίνα Μιχαλοπούλου .....121
8. **Συμπεριφοριστική θεώρηση της θρησκευτικότητας**  
Θεόδωρος Βάρελης .....131
9. **Οικογενειακές και κοινωνικές πηγές σχολικής αποτυχίας**  
Νίκος Τσακινάκης, Ηλίας Παπαρούνας .....139
10. **Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις.**  
**Ετήσια έκθεση του ελληνικού κλάδου της Διεθνούς Κοινωνικής Υπηρεσίας για τη λειτουργία των τάξεων υποδοχής και του τμήματος νηπιαγωγείου που φιλοξενούν παιδιά-πρόσφυγες στην πόλη του Λαυρίου**  
Διεθνής Κοινωνική Υπηρεσία .....149  
**Ανακοινώσεις. Ελάβαμε** .....166  
**Οδηγίες της συντακτικής επιτροπής για τα αποστέλλόμενα προς δημοσίευση κείμενα** .....168