

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

σελ.

- 1. Κώδικας Επαγγελματικής Δεοντολογίας των Εκπαιδευτικών: Προϋπόθεση της Επαγγελματικής Αυτονομίας τους**
Ηλίας Γ. Ματσαγούρας7
 - 2. Συναισθηματική Νοημοσύνη: Σύγχρονες Προσεγγίσεις μιας Παλιάς Έννοιας**
Μαρία Πλατσίδου27
 - 3. Σχέσεις μεταξύ της έννοιας του εαυτού, των κινήτρων και της σχολικής επίδοσης**
Απόστολος Σωτηρίου, Μαρία Ζαφειροπούλου41
 - 4. Η μετάβαση του παιδιού από την απλή κοινωνία της οικογένειας στη σύνθετη κοινωνία του σχολείου**
Κωνσταντίνος Κορώσης55
 - 5. «Καταγραφή της μη λεκτικής συμπεριφοράς των μαθητών κατά τη διδασκαλία και διαμόρφωση του ψυχολογικού κλίματος της τάξης»**
Κλεοπάτρα Βασιλείου67
 - 6. Το "δικό μου" και το "ξένο": Δυνατότητες διαπολιτισμικής κατανόησης και διεύρυνσης της ταυτότητας στο μάθημα της Ιστορίας**
Βασίλειος Α. Πανταζής75
 - 7. Σύγχρονη τέχνη: Δημιουργική διδασκαλία στην καλλιτεχνική εκπαίδευση**
Μαίρη Σαββαΐδου - Καμπουροπούλου95
 - 8. Μουσείο και σχολείο: Διαδικασία οργάνωσης διδακτικής επίσκεψης**
Ιωάννης Φύκαρης109
 - 9. Το σωτήριο λάθος του Φιλέα Φογκ. Κατανόηση μαθηματικο-γεωγραφικών όρων σε κείμενο του Ι. Βέρν από φοιτητές – πιθανούς μελλοντικούς εκπαιδευτικούς**
Κάλλια Παυλοπούλου, Τάσος Πατράνης117
 - 10. Κοινωνιοπολιτισμική θεώρηση της διαδικασίας ανάπτυξης του παιδιού**
Απόστολος Ευθυμίου, Μαρία Ζησοπούλου131
- Οδηγίες της συντακτικής επιτροπής για τα αποστέλλόμενα προς δημοσίευση κείμενα141**
- Συνδρομές143**