

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

σελ.

| | |
|---|-----|
| 1. Η επιστημονική Παιδαγωγική στη Γερμανία από τη δεκαετία του '60 Dr. Jörg Ruhlof. Μετάφραση: Μιχάλης Καναβάκης | 7 |
| 2. Η εισαγωγή των μαθητών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες (δυσλεξία) στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: Μια πιλοτική έρευνα Αγλαΐα-Λία Σταμπολτζή, Σταυρούλα Πολυχρονοπούλου | 19 |
| 3. Η διάσταση πολιτικών αποφάσεων και πράξης για τα άτομα με ειδικές ανάγκες. Από τον πολιτικό σχεδιασμό στην κοινωνική εμπέδωση, από το θεωρητικά εφαρμόσιμο στο κοινωνικά ανεφάρμοστο Γεώργιος Σ. Τσιναρέλης | 25 |
| 4. Το συστηματικό μοντέλο παρέμβασης στο πλαίσιο της οικογένειας που έχει άτομο με ειδικές ανάγκες Γιώργος Χουρδάκης | 47 |
| 5. Η αξιολόγηση της προβληματικής συμπεριφοράς των μαθητών γυμνασίου από τους καθηγητές Κυριάκος Ζαφειριάδης | 63 |
| 6. Μαθησιακές δυσκολίες ανάγνωσης και γραφής προς μία πολυαισθητηριακή μέθοδο αντιμετώπισης με αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών Νίκος Παλιεράκης | 75 |
| 7. Από την ποιητική στην ποίηση του λογοτεχνικού κειμένου: Η συμβολή της αφηγηματολογίας στη διδασκαλία κειμένων παιδικής λογοτεχνίας Γιάννης Μητροφάνης | 89 |
| 8. Οι παιδαγωγικές ιδέες και το έργο του Friedrich Wilhelm August Fröbel Βασιλική Χατζηνικολάου - Μαρασλή | 107 |
| Ελάβαμε | 121 |
| Οδηγίες της συντακτικής επιτροπής για τα αποστελλόμενα προς δημοσίευση κείμενα | 122 |
| Ανακοινώσεις | 124 |
| Συνδρομές | 125 |