

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

σελ.

1. Εκπαιδύοντας το δάσκαλο της μετανεωτερικής εποχής: Από τον Τεχνοκράτη στο Στοχαστικο-κριτικό Δάσκαλο Ηλίας Γ. Ματσαγγούρας, Σαράντης Κ. Χέλμης .....	7
2. Αξιολόγηση και επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού Νίκος Ι. Χανιωτάκης, Αχιλλέας Καψάλης .....	27
3. Η δια βίου εκπαίδευση των εκπαιδευτικών: Μια μελέτη περίπτωσης του προγράμματος «Αναβάθμισης των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης» Χρυσή Βιτσιλάκη-Σορωνιάτη .....	37
4. Ανωτατοποίηση των σπουδών ως επαγγελματική στρατηγική: Το παράδειγμα των παιδαγωγικών τμημάτων δημοτικής εκπαίδευσης Στέλιος Χιωτάκης .....	61
5. “Εξίσωση” ή “προσαρμογή”; Διαχρονικές τάσεις πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και η αγορά εργασίας Διονύσιος Σ. Γουβιάς .....	89
6. Η εξωτερική εμφάνιση των μαθητών ως παράγοντας αιτιακής απόδοσης παραπρωματικής συμπεριφοράς από τους εκπαιδευτικούς κατά την παιδαγωγική διαδικασία Ευστράτιος Παπάνης, Νεκταρία Παλαιολόγου .....	115
7. Γνωρίσματα της αποτελεσματικής νηπιαγωγού Χρήστος Θεοφιλίδης .....	131
8. Μελέτη του περιβάλλοντος, παρατήρηση, ανάγλυφος χάρτης γεωγραφικών όρων-εννοιών Κωνσταντίνος Δ. Καλύβας .....	145
<b>ΕΔΙΑΜΜΕ - Παιδεία Ομογενών .....</b>	<b>161</b>
<b>Οδηγίες της συντακτικής επιτροπής για τα αποστέλλόμενα προς δημοσίευση κείμενα .....</b>	<b>170</b>
<b>Βιβλιοκρισία .....</b>	<b>172</b>
<b>Ελάβαμε .....</b>	<b>174</b>
<b>Συνδρομές .....</b>	<b>175</b>