

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

σελ.

1. Η συμβολή της πληροφορικής τεχνολογίας στην κοινωνική-εκπαιδευτική έρευνα: Μια πρόταση αξιοποίησης του ερωτηματολογίου ως εργαλείου “κλειστών” ερευνητικών τεχνικών Αναστάσιος Εμβαλωτής .....	7
2. Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο του νέου νόμου 2986/2002 Ουρανία Κυριαζή .....	23
3. Οι αντιλήψεις των Κύπριων εκπαιδευτικών για τα κριτήρια αξιολόγησης τους όπως αυτά προκύπτουν από την έρευνα για τον αποτελεσματικό εκπαιδευτικό Λεωνίδας Κυριακίδης, Δημήτρης Δημητρίου .....	31
4. Ωρίμανση αντιληπτικής ικανότητας παιδιών Α΄ δημοτικού και νηπιαγωγείου Βασιλική Κ. Μάνου .....	47
5. Οι στάσεις των μαθητών Ε΄ και Στ΄ τάξης δημοτικού σχολείου απέναντι στα παιδιά με χρόνιες ασθένειες Μαρία Γεωργιάδη .....	59
6. Το φαινόμενο των συναισθηματικών και συμπεριφορικών δυσκολιών Μαρία Πούλου .....	77
7. Τα «σχήματα» των σκηνών και ο ρόλος τους στην αναγνώριση αντικειμένων Λικατερίνη Σουσαμίδου-Καραμπέρη .....	91
8. Εκπαιδευτική έρευνα και ημερήσιος τύπος: Ανάλυση ερευνητικών άρθρων παιδαγωγικού περιεχομένου στον αθηναϊκό ημερήσιο τύπο Αλέξανδρος Δ. Πεδιάδης .....	101
Εργαστήριο Διαπολιτισμικών και Μεταναστευτικών Μελετών (Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.) Διεθνές Συνέδριο: “Ιστορία της Νεοελληνικής Διασποράς: Έρευνα και Διδασκαλία .....	117
Οδηγίες της συντακτικής επιτροπής για τα αποστέλλόμενα προς δημοσίευση κείμενα .....	124
Ελάβαμε .....	126
Συνδρομές .....	127