

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

	σελ.
1. Η Διδασκαλία της Γλώσσας μέσω Τέχνης και Αισθητική Διδασκαλία της Γλώσσας Μαρίνα Σωτηροπούλου – Ζορμπαλά	7
2. Η Ελληνική στην Αυστραλία σε Διαγενεολογικό Επίπεδο Αναστάσιος Μ. Τάμης	23
3. Επαναπροσδιορίζοντας την Εκπαιδευτική Διαδικασία: Η Θεωρία του Kieran Egan Γιάννης Χατζηγεωργίου, Βαρβάρα Πρεβεζάνου	51
4. Διασφάλιση & Πιστοποίηση της Παιδαγωγικής Επάρκειας των Εκπαιδευτικών: Συγκριτικά Στοιχεία από Χώρες της Ευρώπης Μαρία Λιακοπούλου	69
5. Η Καλλιέργεια της Αναγνωστικής Κατανόησης με τη Χρήση Λογισμικού σε Έναν Μαθητή με Μαθησιακές Δυσκολίες: Εκπαιδευτική Παρέμβαση Στυλιανή Ν. Τσεσμελή, Θεολογία Τσιρώζη	87
6. Η Σημασία της Αναδιήγησης στην Ανάπτυξη του Αφηγηματικού Λόγου Παιδιών Προσχολικής Ηλικίας Ασημίνα Μ. Ράλλη, Τρυφαίνη Σιδηροπούλου	113
7. Οι Ανησυχίες των Εκπαιδευτικών κατά την Εισαγωγή Εκπαιδευτικών Αλλαγών Παναγιώτα Κουρέα, Χρήστος Θεοφιλίδης	137
8. Κριτήρια Αξιολόγησης Δεξιοτήτων Γραμματισμού στο Νηπιαγωγείο για την Ανίχνευση Πιθανών Δυσκολιών στη Μάθηση του Γραπτού Λόγου Πηνελόπη Κοσκίδου	161
9. Η Εκπαιδευτική Πολιτική για τις Μειονότητες στην Ο.Δ. της Γερμανίας και στις Η.Π.Α. – Μια Συγκριτική Προσέγγιση Παναγιώτης Γιαγκουνίδης	181
10. Εκπαιδευτικές Πολιτικές σε Περίοδο Οικονομικής Κρίσης. Η Περίπτωση της Ελληνόγλωσσης Εκπαίδευσης στη Διασπορά Μιχάλης Δαμανάκης	195
Βιβλιοκρισία	216
Οδηγίες της Συντακτικής Επιτροπής για τα αποστέλλόμενα προς δημοσίευση κείμενα	219
Συνδρομές	223