

## Το πρόβλημα της ανεργίας

Όλοι οι νέοι κάνουν όνειρα και σχέδια για το μέλλον. Μερικοί θέλουν να πάνε στο πανεπιστήμιο και να σπουδάσουν, άλλοι όμως προτιμούν να μη χάσουν πολύ χρόνο με σπουδές, αλλά να βρουν αμέσως μια δουλειά, ώστε να έχουν χρήματα δικά τους και να είναι ανεξάρτητοι.



**Α**ννα τελείωσε το λύκειο πριν από λίγο καιρό και τώρα ψάχνει για δουλειά. Αντιμετωπίζει οικονομικά προβλήματα κι έτσι είναι αδύνατο να σπουδάσει.

Το ίδιο θα κάνει και η ξαδέρφη της Ζωή, αυτή όχι για οικονομικούς λόγους, αλλά γιατί οι βαθμοί στο απολυτήριο της ήταν χάλια. Δεν την ενδιέφερε καθόλου το σχολείο και το διάβασμα. Έλεγε πως ήταν χάσιμο χρόνου. Τα ενδιαφέροντά της ήταν η τηλεόραση, τα ψώνια και ο κινηματογράφος.



**Ο** Τάσος, από την άλλη μεριά, θέλει οπωσδήποτε να σπουδάσει. Ξέρει πως χωρίς σπουδές και πτυχία δεν θα μπορέσει να βρει μια δουλειά με καλό εισόδημα.

Πριν από λίγο καιρό ο πατέρας του έχασε τη δουλειά του. Η μικρή εταιρεία στην οποία δούλευε πουλήθηκε σε μια πιο μεγάλη εταιρεία, με αποτέλεσμα κάποιοι από τους εργαζόμενους να απολυθούν. Του έδωσαν βέβαια μια μικρή αποζημίωση, αλλά τα χρήματα αυτά ούτε για τέσσερις μήνες δε θα κρατήσουν. Η οικογένεια είναι μεγάλη κι έχει πολλά έξοδα.

Ο Τάσος γνωρίζει από πρώτο χέρι το πρόβλημα της ανεργίας, που βασανίζει τους ανθρώπους σε πολλές χώρες. Έτσι είναι αποφασισμένος με κάθε θυσία να σπουδάσει. Θα δουλέψει τα καλοκαίρια και θα κάνει όση οικονομία μπορεί στα καθημερινά του έξοδα.

Το πρόβλημα της ανεργίας είναι τεράστιο. Πολλοί νέοι έχουν πανεπιστημιακό δίπλωμα, αλλά δεν μπορούν να βρουν εργασία σχετική με την ειδικότητά τους. Μερικοί απόφοιτοι καταλήγουν να γίνονται ταξιτζήδες και εργάτες, ενώ μόνο μερικά επαγγέλματα που σχετίζονται με την τεχνολογία δεν φαίνεται να αντιμετωπίζουν πρόβλημα.

Γραφείο εύρεσης εργασίας

Ταμείο ανεργίας

Μηνιαίο επίδομα ανεργίας

Υπουργείο Εργασίας

Επαγγελματικός προσανατολισμός

## ΑΠΟΘΗΚΗ

η εργασία  
ο εργοδότης  
η δουλειά  
η απασχόληση  
η ανεργία  
η απεργία  
η εργατικότητα  
η τεμπελιά  
η δυσκολία  
ο μισθός  
το μεροκάματο  
τα προσόντα  
η αποζημίωση  
το επίδομα  
οι βαθμοί  
το πτυχίο  
το δίπλωμα  
ο/η απόφοιτος  
η αίτηση  
η συνέντευξη  
τα ενδιαφέροντα

προσπαθώ  
εργάζομαι  
δουλεύω  
απασχολούμαι  
παραιτούμαι  
απολύομαι  
αποφασίζω  
βαριέμαι  
δανείζω  
καταφέρνω  
πετυχαίνω



τεμπέλης - τεμπέλα - τεμπέλικο  
άνεργος - άνεργη - άνεργο  
εργατικός - εργατική - εργατικό  
απαιτητικός - απαιτητική - απαιτητικό<sup>1</sup>  
ευσυνείδητος - ευσυνείδητη - ευσυνείδητο  
ασυνείδητος - ασυνείδητη - ασυνείδητο  
ωρομίσθιος - ωρομίσθια - ωρομίσθιο  
εργαζόμενος - εργαζόμενη - εργαζόμενο

το επίδομα ανεργίας  
το ταμείο ανεργίας  
η εύρεση εργασίας  
το γραφείο εύρεσης εργασίας  
η μερική απασχόληση  
η οχτάωρη εργασία  
η χειρωνακτική εργασία

### A. Απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις.

- Τι πρέπει να κάνει κανείς, όταν χάνει τη δουλειά του;
- Τι πρόβλημα αντιμετωπίζει ο Τάσος;
- Γιατί θέλει να σπουδάσει;

### Ειδικότητες

ΓΙΑΤΡΟΙ  
ΔΙΚΗΓΟΡΟΙ  
ΛΟΓΙΣΤΕΣ  
ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ  
ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΙ  
ΧΗΜΙΚΟΙ  
ΠΟΛΙΤΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ

**B. Συζητήστε στην τάξη για το θέμα της εργασίας με βάση τις ερωτήσεις αυτές:**

1. Θα ήθελες να σπουδάσεις ή όχι και γιατί;
2. Τι σκέφτεσαι να κάνεις, μόλις τελειώσεις το σχολείο;
3. Τι επάγγελμα θα σε ενδιέφερε να κάνεις και γιατί;
4. Ποιο επάγγελμα δεν θα ήθελες να κάνεις και γιατί;
5. Ποια είναι η γνώμη σου για το πρόβλημα της ανεργίας;
6. Τι θα πρέπει, κατά τη γνώμη σου, να κάνουν οι νέοι, για να αποφύγουν αυτό το πρόβλημα;

**Πρόσεξε τις φράσεις που χρησιμοποιούμε, όταν συζητούμε!**

Πιστεύω ότι...

Κατά τη γνώμη μου, πρέπει να...

Συμφωνώ ότι...

Συμφωνώ μαζί σου/ με την κυρία...

Δε νομίζω ότι...

Όσον αφορά το...

Συμφωνώ με το πρώτο, αλλά διαφωνώ με το δεύτερο

Για να πω την αλήθεια,

Διαφωνώ μαζί σου / με τον κύριο...

**Γ. Διαβάστε και συζητήστε.**

Ο σύγχρονος τρόπος ζωής, η κακή διατροφή και η αγωνία για το μέλλον προκαλούν ανησυχία και άγχος στους νέους.

Οι νέοι φορτώνονται πέρα από τις δυνάμεις τους. Το πρόβλημα του χρόνου δεν τους επιτρέπει να ζήσουν φυσιολογικά.

**Δ. Ποια νομίζεις ότι είναι τα χαρακτηριστικά μιας επιτυχημένης αγγελίας; Συζήτησε με τους συμμαθητές σου και πες τη γνώμη σου. Χρησιμοποίησε τις λέξεις ή τις φράσεις:**

- πρωτότυπη
- διασκεδαστική
- επιτυχημένη
- συνηθισμένη
- ελκυστική
- κοινότοπη
- σύντομη
- βαρετή
- αναλυτική
- ανούσια
- με χιούμορ
- σαφής
- ασαφής
- σοβαρή
- ανόητη
- χωρίς αίσθηση
- κουραστική
- αποτυχημένη
- αστεία
- του χιούμορ

**Ε. Διαβάστε τις αγγελίες και μιλήστε γι' αυτές.**

ΜΗΝΙΑΙΑ ΕΚΔΟΣΗ

ΚΥΡΙΑΚΗ 12 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2006

# ΜΙΚΡΕΣ ΑΓΤΕΛΙΕΣ



## Πολησεις Ακινητων

**ΑΜΠΕΛΟΚΗΠΟΙ** τριάρι πρώτου οιρόφου, ξύλινα πατώματα, χολ, κουζίνα, λουτρό, φωτεινό με τέντες και μπαλκόνι. Πλησίον μετρό Πανόρμου. Τιμή 79.000€, πληρ.: ☎ 24230 91.834 - 6974 477.611

**ΣΤΟ ΚΕΝΤΡΟ** γκαρσονιέρα, ιδανική για φοιτητή, 35 τ.μ., 2ου ορόφο, κοντά στο σταθμό του μετρό και στην αγορά. Τιμή λογική, πληρ.: ☎ 6973 742.577



## Πολησεις Επιπλων

**ΣΑΛΟΝΙ** πωλείται, σε άριστη κατάσταση. 3θέσιος καναπές, 2 πολυθρόνες, 2 τραπεζάκια. Τιμή ευκαιρίας, πληρ.: ☎ 2410 511.505

**ΜΠΟΥΦΕΣ** νησιώτικος του 1920, καρυδιά, με μάρμαρο-καθρέπτη και σκάλισμα, 1 βιτρίνα, 2 συρτάρια, 2 ντουλάπια, τιμή 1.800€, πληρ.: ☎ 210 766.2923 - 6973 499.157



## Προσφερούν Εργασία

**ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ** κατ' οίκον (προβλήματα μέσης και λαιμού, εγκεφαλικά, αθλητικές κακώσεις, αρθρίτιδες). Ασκληπιού 1-3 & Ακαδημίας - Αθήνα 10679 ☎ 210 3600235 - Fax: 210 3604462

**ΚΥΡΙΑ** αναλαμβάνει τη φροντίδα ηλικιωμένων, πληρ.: ☎ 6936 170.440



## ΔΙΑΦΟΡΑ

**ΜΕΖΕΔΟΚΑΜΩΜΑΤΑ** ουζερί-ταβέρνα, ατμοσφαιρικός χώρος, πεντανόστιμοι μεζέδες. Παρ. και Σαβ. ζωντανή μουσική. Έως 24:00. Κυριακή κλειστά. ☎ 12:00-15:00. Σίφνου 122, Νεράϊδα, Λάρισα 2410 615.038

**ΧΑΡΙΖΕΤΑΙ** πανέμορφη, ήρεμη γατούλα ενός έτους, λόγω αναχώρησης στο εξωτερικό ☎ 2410 611.631

**ΣΤ. Σχημάτισε προτάσεις, για να διαφημίσεις τα παρακάτω:**

- Κατάστημα κατοικίδιων ζώων
- Κατάστημα επίπλων
- Γαλλικό εστιατόριο
- Σχολή μπαλέτου
- Ζαχαροπλαστείο
- Ταξιδιωτικό γραφείο
- Φροντιστήριο ξένων γλωσσών
- Μεσιτικό γραφείο

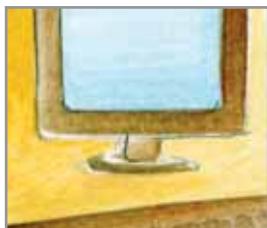
**Ζ. Κοίταξε τις εικόνες και πες την ιστορία.**



Η. Μπορείς να πεις με τι ασχολείται η Ιφιγένεια και για πόση ώρα;

## Καθημερινές Καθημερινές

τις καθημερινές



3.30-4.15 μ.μ.



4.30-5.30 μ.μ.



5.30- 6.45 μ.μ.



9.30 μ.μ.-7.15 π.μ.

## Σαββατοκύριακο Σαββατοκύριακο

το Σαββατοκύριακο



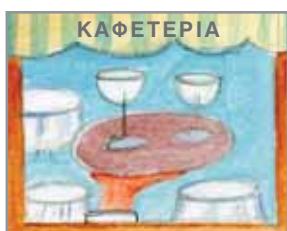
9.45-10.45 π.μ.



11.00 π.μ.-1.30 μ.μ.



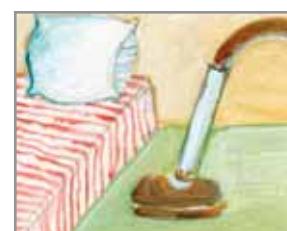
5.30-9.30 μ.μ.



9.45 -11.45 π.μ.



12.00-1.30μ.μ.



2.30-3.30 μ.μ.

# Ρήματα

## β' συζυγία - Δεύτερη Τάξη

### Ενεργητική Φωνή

Ενεστώτας	Παρακείμενος	Παρατατικός	Αόριστος
θεωρώ θεωρείς θεωρεί θεωρούμε θεωρείτε θεωρούν(ε)	έχω θεωρήσει έχεις θεωρήσει έχει θεωρήσει έχουμε θεωρήσει έχετε θεωρήσει έχουν θεωρήσει	θεωρούσα θεωρούσες θεωρούσε θεωρούσαμε θεωρούσατε θεωρούσαν(ε)	θεώρησα θεώρησες θεώρησε θεωρήσαμε θεωρήσατε θεώρησαν/θεωρήσανε
Υπερσυντέλικος	Μέλλοντας συνοπτικός	Μέλλοντας εξακολουθητικός	Μέλλοντας συντελεσμένος
είχα θεωρήσει είχες θεωρήσει είχε θεωρήσει είχαμε θεωρήσει είχατε θεωρήσει είχαν θεωρήσει	θα θεωρήσω θα θεωρήσεις θα θεωρήσει θα θεωρήσουμε θα θεωρήσετε θα θεωρήσουν(ε)	θα θεωρώ θα θεωρείς θα θεωρεί θα θεωρούμε θα θεωρείτε θα θεωρούν(ε)	θα έχω θεωρήσει θα έχεις θεωρήσει θα έχει θεωρήσει θα έχουμε θεωρήσει θα έχετε θεωρήσει θα έχουν(ε) θεωρήσει

### Παθητική Φωνή

Ενεστώτας	Παρακείμενος	Παρατατικός	Αόριστος
θεωρούμαι θεωρείσαι θεωρείται θεωρούμαστε θεωρείστε θεωρούνται	έχω θεωρηθεί έχεις θεωρηθεί έχει θεωρηθεί έχουμε θεωρηθεί έχετε θεωρηθεί <sup>1</sup> έχουν θεωρηθεί	(θεωρούμουν) (θεωρούσουν) θεωρούνταν(ε) (θεωρούμασταν) (θεωρούσασταν) θεωρούνταν(ε)	θεωρήθηκα θεωρήθηκες θεωρήθηκε θεωρηθήκαμε θεωρηθήκατε θεωρήθηκαν/ θεωρηθήκανε
Υπερσυντέλικος	Μέλλοντας συνοπτικός	Μέλλοντας εξακολουθητικός	Μέλλοντας συντελεσμένος
είχα θεωρηθεί είχες θεωρηθεί <sup>1</sup> είχε θεωρηθεί είχαμε θεωρηθεί <sup>1</sup> είχατε θεωρηθεί <sup>1</sup> είχαν θεωρηθεί <sup>1</sup>	θα θεωρηθώ θα θεωρηθείς θα θεωρηθεί θα θεωρηθούμε θα θεωρηθείτε θα θεωρηθούν	θα θεωρούμαι θα θεωρείσαι θα θεωρείται θα θεωρούμαστε θα θεωρείστε θα θεωρούνται	θα έχω θεωρηθεί <sup>1</sup> θα έχεις θεωρηθεί <sup>1</sup> θα έχει θεωρηθεί <sup>1</sup> θα έχουμε θεωρηθεί <sup>1</sup> θα έχετε θεωρηθεί <sup>1</sup> θα έχουν(ε) θεωρηθεί <sup>1</sup>

GRAMMATIKI