

*Όταν είχα χρόνο,
συνέχεια σκουπίζα και σιδέρωνα*



Μπτέρα: Εύα, πάλι το δωμάτιό σου είναι άνω κάτω! Βιβλία, δίσκοι, ρούχα και δισκέτες, όλα ένα κουβάρι. Τίποτα δε βρίσκεται στη θέση του! Όλα πεταμένα! Σου έχω πει χίλιες φορές ότι στο σπίτι μας θέλω να υπάρχει τάξη και καθαριότητα. Κουράστηκα πια! Συνέχεια σκουπίζω, ξεσκονίζω, σιδερώνω, μαγειρέύω.

Εύα: Γιατί παραπονιέσαι, μαμά; Πέρσι που είχα χρόνο δεν έκανα δουλειές; Δε θυμάσαι; Συνέχεια ξεσκονίζα, έβαζα πλεκτρική σκουύπα σε όλο το σπίτι, σιδέρωνα και μάζευα τα πράγματα που πέταγε η Βέρα. Φέτος, όμως, έχω πολύ διάβασμα, γιατί έχω εξετάσεις. Δεν έχω χρόνο για τις δουλειές του σπιτιού.

Μπτέρα: Μα, παιδί μου, μόνο το δωμάτιό σου σουύ ζητώ να φτιάχνεις. Άλλωστε, νομίζω πως χρόνο έχεις. Χτες έπαιζες στον υπολογιστή σου μισή ώρα και μετά διάβαζες στον καναπέ ένα περιοδικό για άλλη μία ώρα. Σήμερα το πρωί, πάλι, κτένιζες τα μαλλιά σου ένα τέταρτο στον καθρέφτη. Οι εξετάσεις και τα μαθήματα είναι δικαιολογία.

Εύα: Γιατί, καλέ μαμά; Δεν έχω κι εγώ το δικαίωμα να ξεκουραστώ για λίγο; Όταν έρχομαι στο σπίτι, θέλω να ξεκουραστώ και να χαλαρώσω από τα μαθήματα. Δε θέλω να κάνω δουλειές.

Μπτέρα: Μνη ξενάς, Εύα, ότι το ίδιο θέλω κι εγώ. Έχω κι εγώ πολλές υποχρεώσεις στο γραφείο. Όταν επιστρέφω στο σπίτι, θέλω κι εγώ να ξεκουραστώ. Όταν, όμως, έχω να κάνω και τα καθήκοντα των άλλων, τότε δε μου μένει καθόλου χρόνος.

Εύα: Έχεις δίκιο, μαμά! Αυτό δεν το σκέφτηκα. Από αύριο αναλαμβάνω να καθαρίζω το δωμάτιό μου και να σε βοηθώ στο σπίτι κάθε Σαββατοκύριακο.



Τέσσερις γυναίκες όρθιες πλάθουν τη ζύμη, μία γυναίκα αριστερά παίζει δίαιυλο, ρυθμίζοντας τις κινήσεις των γυναικών που ζυμώνουν. (5ος αι. π.Χ.)

ΑΠΟΘΗΚΗ

ο δίσκος
η δισκέτα
τα έπιπλα
το σαλόνι
ο καναπές
το δωμάτιο
το γραφείο
ο καθρέφτης
το περιοδικό

η τάξη
η καθαριότητα
οι εξετάσεις
το διάβασμα
οι υποχρεώσεις
το καθήκον
το παράπονο
η δικαιολογία

A. Απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις.

- Για ποιο πράγμα συζητούν οι Εύα και η μπτέρα της;
- Ποιο είναι το πρόβλημά τους;
- Νομίζεις ότι η Εύα έχει καλές σχέσεις με τη μπτέρα της;
- Γιατί στο τέλος η Εύα ανέλαβε να βοηθά στο σπίτι κάθε Σαββατοκύριακο;
- Πρέπει να βοηθά ένα παιδί τους γονείς του στο σπίτι; Γιατί;



το μαγείρεμα
το πλύσιμο
το σιδέρωμα
το σφουγγάρισμα
το σκούπισμα
το ξεσκόνισμα



δουλεύω
μαγειρεύω
στρώνω
διπλώνω
σιδερώνω
σφουγγαρίζω
χτενίζω
πλένω

επιστρέφω
έρχομαι
αναλαμβάνω
ξεκουράζομαι
χαλαρώνω
θυμάμαι
παραπονιέμαι
δικαιολογούμαι

πρόθυμος – πρόθυμη – πρόθυμο
αδιάφορος – αδιάφορη – αδιάφορο
εργατικός – εργατική – εργατικό
τεμπέλης – τεμπέλα – τεμπέλικο
πλεκτρικός – πλεκτρική – πλεκτρικό
πλεκτρονικός – πλεκτρονική – πλεκτρονικό

Β. Πες στην τάξη:

- Βοηθάς τους γονείς σου στις δουλειές του σπιτιού μετά το σχολείο;
- Τι έκανες το περασμένο Σαββατοκύριακο, για να βοηθήσεις στις δουλειές του σπιτιού;
- Τα καλοκαίρια τι κάνεις κάθε μέρα στο σπίτι;
- Τα Χριστούγεννα τι κάνεις συνήθως, για να βοηθήσεις την οικογένειά σου;

Γ. Πες τι κάνει ο καθένας.



Δ. Να μερικά έπιπλα, πράγματα και ζώα του σπιτιού. Πες τι φροντίδα χρειάζεται το καθένα.



Τα ρόματα

Παρατατικός (παρελθόν μη συνοπτικό)

Ο Παρατατικός περιγράφει μη συνοπτικά μια πράξη που έγινε στο παρελθόν.

Μη συνοπτικό = γινόταν συνέχεια ή πολλές φορές

Πότε;

Πολλές φορές, συνέχεια

σήμερα	μαγείρευα (όλη τη μέρα, όλο το πρωί, το απόγευμα)
χτες, προχτές	διάβαζα (πολλή ώρα, συνέχεια)
την περασμένη εβδομάδα	κατέβαινα (κάθε μέρα, κάθε πρωί, κάθε μια ώρα)
τον περασμένο μήνα	αγόραζα (κάθε μέρα, κάθε Βράδυ, συνέχεια, συχνά)
πέρσι, πρόπερσι	πήγαινα (συνέχεια, πολλές φορές, συχνά, συνήθως)

Παρατατικός

Ενικός Αριθμός

εγώ	πήγαιν-α
εσύ	πήγαιν-ες
αυτός	πήγαιν-ε

Πληθυντικός Αριθμός

εμείς	πηγαίν-αμες
εσείς	πηγαίν-ατες
αυτοί	πήγαιν-αν

!
Πρόσεξε τι γίνεται με τον Παρατατικό

τα-ξι-δεύ-ω	➡	τα-ξί-δευ-α
α-γο-ρά-ζω	➡	α-γό-ρα-ζα
πλη-ρώ-νω	➡	πλή-ρω-να
α-νοί-γω	➡	ά-νοι-γα
νιώ-θω	➡	έ-νιω-θα
βλέ-πω	➡	έ-βλε-πα
γρά-φω	➡	έ-γρα-φα