

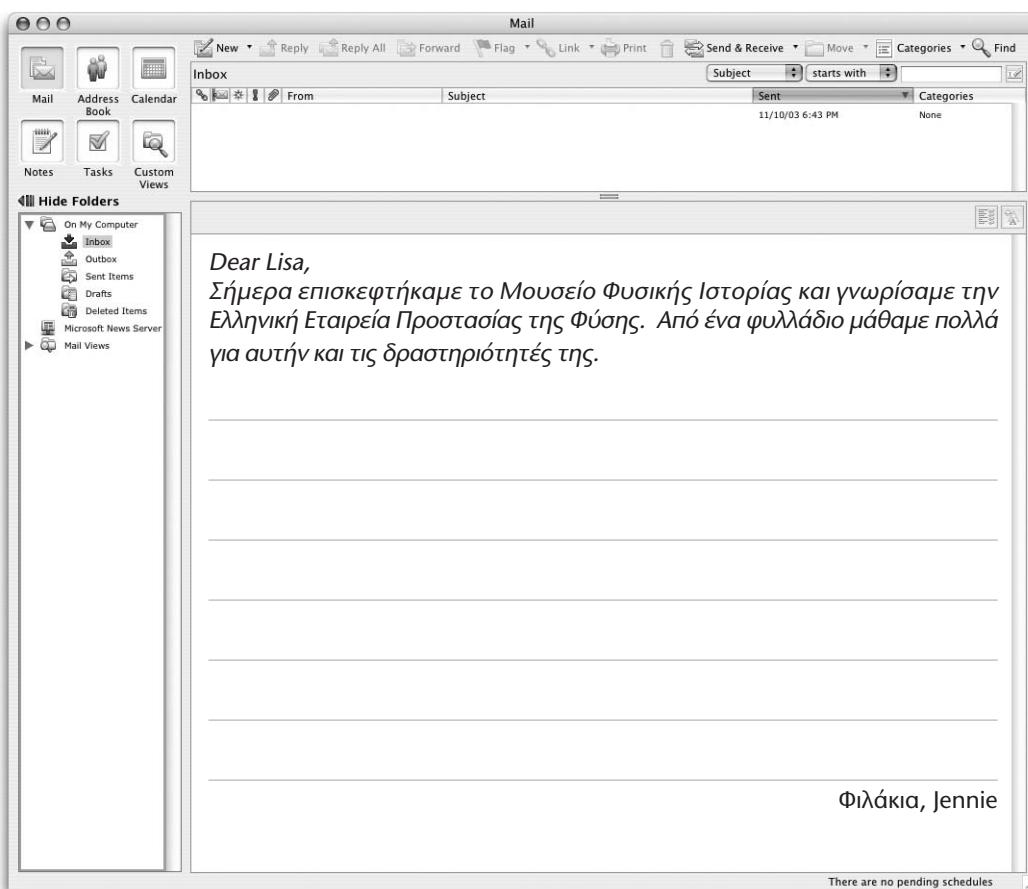
**Ενότητα 9**  
**Δραστηριότητες**

**I Διάθασε το κείμενο «Ελλάδα: ένας βοτανικός παράδεισος» και μετά θάλε X στο σωστό τετράγωνο.**

|  | ΣΩΣΤΟ | ΛΑΘΟΣ |
|--|-------|-------|
| 1. Η Μεγάλη Βρετανία είναι μικρότερη σε έκταση από την Ελλάδα.           |       |       |
| 2. Η Ελλάδα διαθέτει μεγαλύτερη ποικιλία φυτών από τη Μεγάλη Βρετανία.   |       |       |
| 3. Η Ελλάδα βρίσκεται ανάμεσα στην Αυστραλία, την Αφρική και την Ευρώπη. |       |       |
| 4. Οι διάφορες περιοχές της Ελλάδας έχουν διαφορετικό κλίμα.             |       |       |
| 5. Στην ποικιλία φυτών συνέβαλαν και οι εκρήξεις ηφαιστείων.             |       |       |

**2**

Η Τζένη γυρίζει σπίτι ενθουσιασμένη και γράφει ένα e-mail στη φίλη της τη Λίζα για τη σημερινή ημέρα. Την ενημερώνει για την Ε.Ε.Π.Φ. σύμφωνα με όσα διάβασε στο φυλλάδιο.



**3**

Ξαναδιάθασε το κείμενο για την Ε.Ε.Π.Φ. και υπογράμμισε τις δραστηριότητές της. Σκέψου πώς θα γίνουν οι προτάσεις αυτές, αν χρησιμοποιήσεις αντί για ρήματα τα παρακάτω ουσιαστικά: συμμετοχή, επίσκεψη, ομιλίες, διοργάνωση, διατήρηση, συνέχιση. Έπειτα συμπλήρωσε στον παρακάτω πίνακα τις δραστηριότητες της Ε.Ε.Π.Φ. με τη μορφή σημειώσεων.

Παράδειγμα:

Για τη γνωριμία του κοινού με την ελληνική φύση **εκδώσαμε** πολλά βιβλία, έντυπα και αφίσες.

→ Μέρος της δράσης μας είναι η **έκδοση** βιβλίων, εντύπων και αφισών.

Δραστηριότητες της Ε.Ε.Π.Φ.

1. Έκδοση πολλών βιβλίων, εντύπων, αφισών

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

**4**

Ένωσε τις δύο προτάσεις βάζοντας μια από τις λέξεις γιατί, επειδή, διότι στη σωστή θέση. Η σειρά των προτάσεων μπορεί να αλλάξει.

1. τα αιχμάλωτα ζώα είναι δυστυχισμένα // τα κακομεταχειρίζονται οι άνθρωποι

---

2. κάποιοι ασυνείδητοι σκοτώνουν τα ζώα για τις γούνες τους // πολλές φορές οι φιλόζωοι αγανακτούν

---

3. ο Γιάννης συμπαθεί τα ζώα // ενδιαφέρθηκε να γίνει μέλος της Ε.Ε.Π.Φ

---

4. η Μαρία αγοράζει ανακυκλωμένα προϊόντα // θέλει να βοηθήσει στην προστασία του περιβάλλοντος

---



---

5. το κρίνο της θάλασσας είναι απειλούμενο είδος φυτού // κινδυνεύει με εξαφάνιση

---



---

6. η Ελλάδα χαρακτηρίζεται βοτανικός παράδεισος // υπάρχουν πάνω από 6.000 είδη φυτών.

---



---

## 5

### Ξαναγράψε τις προτάσεις με ένα ρήμα, όπως στο παράδειγμα.

Παράδειγμα:

Το κράτος θα έπρεπε να ανταμείβει τις φιλοζωικές οργανώσεις για τη μεγάλη προσφορά τους στην προστασία των ζώων. →

Το κράτος θα έπρεπε να ανταμείβει τις φιλοζωικές οργανώσεις, γιατί προσφέρουν πολλά στην προστασία των ζώων.

1. Αμέτρητα ψάρια χάνονται στη θάλασσα εξαιτίας της μόλυνσης του φυσικού τους περιβάλλοντος. →

---



---

2. Η αρκούδα κινδυνεύει εξαιτίας της καταστροφής των βιοτόπων της. →

---



---

3. Οι πολίτες διαμαρτυρήθηκαν για τη φυλάκιση των ζώων στους ζωολογικούς κήπους. →

---



---

4. Οι μαθητές τιμήθηκαν για την δεντροφύτευση που έκαναν στο χωριό τους. →

---



---

5. Στο σχολείο απονεμήθηκε η «γαλάζια σημαία» εξαιτίας της συστηματικής προσπάθειας των μαθητών να διατηρήσουν καθαρές της παραλίες τους. →

---



---

6

**Χρησιμοποίησε τις λέξεις γιατί, επειδή, διότι, εξαιτίας, λόγω, χάρη σε και συνέχισε τις προτάσεις με τις λέξεις στην παρένθεση. Σε μερικές προτάσεις θέλει λιγότερες και σε άλλες περισσότερες αλλαγές.**

1. Πολλά είδη ζώων έχουν εξαφανιστεί (η άσχημη συμπεριφορά των ανθρώπων).

---

2. Η αρκούδα υποφέρει (την αναγκάζουν να χορεύει πάνω σε αναμμένα κάρβουνα).

---

3. Η Ιουλία θύμωσε (ένα αυτοκίνητο χτύπησε μια γάτα και ο οδηγός δεν σταμάτησε να δει τι έγινε).

---

4. Τα πλοία δεν θα ταξιδέψουν απόψε (η κακοκαιρία).

---

5. Ο Κώστας δεν ήθελε να πάει σήμερα στο σχολείο (δεν πρόλαβε χθες να διαβάσει όλα τα μαθήματα).

---

6. Η Ελένη προπονείται καθημερινά (θέλει να μπει στην ομάδα αγωνιστικής κολύμβησης).

---

7. Οι πελαργοί ανάρρωσαν σύντομα (η καλή φροντίδα των γιατρών).

---

8. Τα παιδιά διάβασαν για τα απειλούμενα είδη ζώων (ήθελαν να ενημερωθούν περισσότερο).

---

9. Το Πρόγραμμα «Γαλάζιες Σημαίες» γνωρίζει μεγάλη άνθιση (η καλή διαχείριση από την Ε.Ε.Π.Φ.).

---

10. Η ατμόσφαιρα μολύνεται όλο και περισσότερο (ο μεγάλος αριθμός αυτοκινήτων και βιομηχανιών).

---

11. Η διάσωση της φώκιας ολοκληρώθηκε με επιτυχία (η αποτελεσματική συνεργασία διαφόρων παραγόντων).

---

12. (η παρέμβαση των περιβαλλοντικών οργανώσεων) ξεκίνησε η ανακύκλωση.

**7**

Γράψε από μία πρόταση με τα: γιατί, επειδή, διότι, εξαιτίας, λόγω, χάρη σε.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

**8**

Συμπλήρωσε τα ουσιαστικά στον κατάλληλο τύπο.

- Ένα από τα σοβαρότερα προβλήματα των σύγχρονων κοινωνιών είναι η μόλυνση του \_\_\_\_\_ (περιβάλλον) και των \_\_\_\_\_ (ύδωρ).
- Τα οικολογικά \_\_\_\_\_ (προϊόν) είναι συνήθως σημαντικά πιο ακριβά από τα άλλα.
- Η αντιμετώπιση της μόλυνσης του \_\_\_\_\_ (έδαφος) είναι ένα σοβαρό πρόβλημα του \_\_\_\_\_ (παρόν).
- Τα \_\_\_\_\_ (μέγεθος) της ρύπανσης σε κάθε περιοχή δεν έχουν μελετηθεί ακόμη όπως θα έπρεπε.
- Η προώθηση οικολογικών \_\_\_\_\_ (προϊόν) στην αγορά όλο και κερδίζει έδαφος στην Ελλάδα.

**9** Αντιστοίχισε τις φράσεις με τις σημασίες τους.

- |  |  |
|--|--|
| 1. κουβέντιασαν περί ανέμων και υδάτων | A. ανάμεσα σε δύο αντίπαλες πλευρές              |
| 2. του κόπηκαν τα ήπατα                | B. για πολλά και διάφορα θέματα                  |
| 3. είναι μεταξύ δύο πυρών              | Γ. τον εξόργισε                                  |
| 4. τα όμβρια ύδατα                     | Δ. φοβήθηκε πολύ                                 |
| 5. άνοιξε πυρ                          | Ε. στην πρώτη γραμμή της μάχης                   |
| 6. τον έκανε πυρ και μανία             | ΣΤ. πυροβόλησε                                   |
| 7. βρίσκεται στη γραμμή πυρός          | Ζ. τα νερά της βροχής<br>Η. τα νερά της θάλασσας |

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|   |   |   |   |   |   |   |

10

Ψάξε στο λεξικό και άλλες εκφράσεις με τη λέξη «πυρ». Σημείωσε τις εκφράσεις μαζί με τις εξηγήσεις τους εδώ.

**II** Στην ιστοσελίδα της Ελληνικής Εταιρείας Προστασίας της Φύσης βρήκες την παρακάτω αίτηση εγγραφής. Διάθασε προσεχτικά τις οδηγίες και συμπλήρωσέ την.



## ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ




Αν θέλετε να βοηθήσετε την Ελληνική Εταιρεία Προστασίας της Φύσης στο έργο της, γίνετε σήμερα μέλος ή γράψτε κάποιον γνωστό σας, συμπληρώνοντας την παρακάτω αίτηση και στέλνοντάς την στα γραφεία μας μαζί με τη συνδρομή. Συμβάλλετε έτσι στην προστασία της ελληνικής Φύσης.

Το μέλος λαμβάνει το περιοδικό "Η ΦΥΣΗ" δωρεάν 4 φορές τον χρόνο και έχει έκπτωση 10% στις εκδρομές και στις εκδόσεις της ΕΕΠΦ. Εκλέγει δε και εκλέγεται στο Διοικητικό Συμβούλιο της.

Συμπληρώστε τα στοιχεία σας παρακάτω και πατήστε το κουμπί "Αποστολή αίτησης"

Τακτικό Μέλος  
 Νέος (έως 24 ετών)  
 Μέλος Εξωτερικού  
 Αρωγό Μέλος

Όνομα \_\_\_\_\_

Επώνυμο \_\_\_\_\_

Επάγγελμα/Ιδιότητα \_\_\_\_\_

Διεύθυνση \_\_\_\_\_

T.K. \_\_\_\_\_

Πόλη \_\_\_\_\_

Χώρα \_\_\_\_\_

Τηλέφωνο κατοικίας \_\_\_\_\_

Τηλέφωνο εργασίας \_\_\_\_\_

Fax \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

Μη ξεχάστε και τη συνδρομή σας με ένα από τους παρακάτω τρόπους.

Κατάθεση στο λογαριασμό 120-002101-080290 της ALPHA BANK  
 Τραπεζική επιταγή  
 Ταχυδρομική επιταγή

[Καθαρισμός Φόρμας](#) [Αποστολή αίτησης](#)

Η συνδρομή για το 2004 είναι:

Τακτικό μέλος 30 ΕΥΡΩ,

Νέος (έως 24 ετών) 15 ΕΥΡΩ,

Μέλος εξωτερικού 40 ΕΥΡΩ,

Αρωγό μέλος (οργανισμός, επιχείρηση) 60 ΕΥΡΩ.

**12**

Ας υποθέσουμε ότι διάβασες κάποια στοιχεία για τα απειλούμενα ζώα της Ελλάδας, και τώρα θέλεις ενημερωτικό υλικό για ένα από αυτά τα ζώα, καθώς και να γίνεις μέλος σε μία από τις οργανώσεις που ασχολούνται με αυτά. Γράψε μαζί με τον διπλανό / την διπλανή σου το γράμμα προς την οργάνωση αυτή. Μην ξεχνάς την ημερομηνία και πρόσεξε την προσφώνηση και το κλείσιμο του γράμματος.

A large rectangular area for handwriting practice, featuring ten sets of horizontal red lines spaced evenly down the page. A vertical pink bar runs along the right edge of the writing area. At the top of this pink bar, there is a simple line drawing of a pen or pencil.

**I3**

Ο Δημήτρης, ο Τζίμης και η Τζένη βρήκαν πληροφορίες για απειλούμενα ζώα και τις συγκέντρωσαν στον πίνακα που είδες στο "Βιβλίο του Μαθητή". Κάνε εδώ προτάσεις με τις πληροφορίες για τα ζώα αυτά.

**1. Χελώνα Καρέτα:**

---



---

**2. Φάλαινα:**

---



---

**3. Φώκια μοναχός:**

---



---

**I4**

Σε κάθε σειρά διάγραψε τη λέξη που δεν ταιριάζει με τις υπόλοιπες.

- |              |              |            |           |
|--------------|--------------|------------|-----------|
| 4. δάσος     | τριαντάφυλλο | χλωρίδα    | μόλυνση   |
| 5. θηλαστικό | ερπετό       | περιβάλλον | πανίδα    |
| 6. χταπόδι   | αρκούδα      | αστερίας   | ψάρι      |
| 7. φύκια     | παμφάγο      | φυτοφάγο   | σαρκοφάγο |

**I5**

Συμπλήρωσε το κείμενο βάζοντας τις παρακάτω λέξεις στη σωστή θέση και στον σωστό τύπο.

ερπετό, προστασία περιβάλλοντος, χλωρίδα, μόλυνση περιβάλλοντος,  
πανίδα, απειλούμενα είδη, θηλαστικό, Μη Κυβερνητική Οργάνωση.

Παγκοσμίως οι \_\_\_\_\_ προσπαθούν με κάθε τρόπο να ενημερώσουν τον κόσμο για τις συνέπειες που έχει η \_\_\_\_\_ για τα ζώα, τα φυτά αλλά και τον άνθρωπο. Η ανάγκη για \_\_\_\_\_ έχει γίνει πλέον επιτακτική, διότι η \_\_\_\_\_ και η \_\_\_\_\_ του πλανήτη περιορίζονται με σταθερούς ρυθμούς. Πολλά \_\_\_\_\_ και \_\_\_\_\_, αλλά όχι μόνο, έχουν γίνει \_\_\_\_\_.

**16** Διάβασε το κείμενο «Ο Ψαροχαφτούλης γνωρίζει τον Γυπαετό» και στη συνέχεια βάλε ένα X στο κατάλληλο κουτάκι.

|   | ΣΩΣΤΟ | ΛΑΘΟΣ |
|---|-------|-------|
| 1. Ο Ψαροχαφτούλης ταξίδευε προς Κρήτη.             |       |       |
| 2. Του Γυπαετού τού έπεσε ένα κόκαλο στο κεφάλι.    |       |       |
| 3. Ο Ψαροχαφτούλης έχει μακριά μουστάκια.           |       |       |
| 4. Στην Κρήτη φωνάζουν τον Γυπαετό «Κοκαλά».        |       |       |
| 5. Ο Γυπαετός έχει δύο αυγά στη φωλιά του.          |       |       |
| 6. Ο Ψαροχαφτούλης θαύμαζε το πέταγμα του Γυπαετού. |       |       |

**17** Γράψε τώρα μια περίληψη της περιπέτειας του Ψαροχαφτούλη που διάβασες (50-80 λέξεις).

**18** Ψάξε πληροφορίες για τον Γυπαετό και τον Αργυροπελεκάνο και ετοίμασε μαζί με τους συμμαθητές σου ένα μικρό ενημερωτικό φυλλάδιο (περιγραφή, βιότοπος, τροφή, κλπ.) για τον πίνακα ανακοινώσεων της τάξεις σου. Θα σε βοηθήσουν και οι ηλεκτρονικές διευθύνσεις που συνάντησες στο "Βιβλίο του Μαθητή".