



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ Δ.Ε.
Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
& ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗ ΕΚΠ/ΣΗΣ

Πρόγραμμα:
**«ΕΛΛΗΝΟΓΛΩΣΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ
ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗ ΔΙΑΣΠΟΡΑ»**

**ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ
ΓΙΑ ΤΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΟΜΟΓΕΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
(2,3- 17 Απριλίου 2011)**

Στα πλαίσια του έργου ««Ελληνόγλωσση Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Διαπολιτισμική Εκπαίδευση στη Διασπορά», το οποίο υλοποιείται πλαίσια του ΕΣΠΑ και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και από Εθνικούς Πόρους, οργανώνεται ένα σεμινάριο επιμόρφωσης για 30 ομογενείς εκπαιδευτικούς, στο Πανεπιστήμιο Κρήτης, στο Ρέθυμνο, συνολικής διάρκειας 2 εβδομάδων. Συγκεκριμένα το σεμινάριο θα υλοποιηθεί κατά το χρονικό διάστημα **2-3 Απριλίου 2011 (αφίξεις) έως και 16 -17 Απριλίου (αναχωρήσεις).**

Οι εκπαιδευτικοί θα προέρχονται από:

Αυστραλία (20 εκπ/κοί και συγκεκριμένα: Μελβούρνη 8, Σύδνεϋ 6, Αδελαΐδα 5, & Ν. Ζηλανδία 1) (κατά προσέγγιση),

Ν. Αφρική (4 εκπ/κοί), Σουδάν ή Αιθιοπία (1 εκπ/κός),

Γρ. Εκπ. Καΐρου {Αλεξάνδρεια, Παλαιστίνη ή Κάιρο} (1 εκπ/κός).

Αργεντινή (2 εκπ/κοί), & Βραζιλία (1 εκπ/κός), Ουρουγουάη (1 εκπ/κός)

Άμεσος στόχος του σεμιναρίου είναι να συμβάλει στη βελτίωση της διδακτικής ετοιμότητας των επιμορφούμενων μέσα από την παροχή γνώσεων και πληροφοριών σχετικών με την ελληνική ιστορία και τον πολιτισμό, το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα, τη «ζωντανή» ελληνική γλώσσα και, προπάντων, τη διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης ή Ξένης Γλώσσας, μέσα από τη μύηση στα αντίστοιχα Προγράμματα Σπουδών .

Επίσης στόχος του σεμιναρίου είναι η σύσφιξη των σχέσεων μεταξύ των ίδιων των επιμορφούμενων, και από την άλλη, με τη βοήθεια της συγκεκριμένης ομάδας των επιμορφούμενων, η δημιουργία ενός δικτύου επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των ίδιων των ομογενών εκπαιδευτικών στη χώρα διαμονής, αλλά και μεταξύ των εκπαιδευτικών υπηρεσιών των χωρών διαμονής και των παροικιακών και ελλαδικών φορέων και υπηρεσιών. Απώτερος στόχος είναι οι εκπαιδευτικοί να λειτουργήσουν ως **πολλαπλασιαστές** στις περιοχές που διδάσκουν και να στηρίξουν την υλοποίηση του Προγράμματος

Το πρόγραμμα καλύπτει όλα τα έξοδα μετακίνησης, διαμονής (οι εκπαιδευτικοί θα μένουν σε δίκλινα δωμάτια) και διατροφής των συμμετεχόντων, ενώ τους παρέχεται και το απαραίτητο εκπαιδευτικό- ενημερωτικό υλικό. Στους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς παρέχεται

επίσης, **μερική ασφαλιστική κάλυψη σε περίπτωση ατυχήματος ή νοσηλείας σε νοσοκομείο, καθ' όλη τη διάρκεια του επιμορφωτικού σεμιναρίου.** Σ' όλες τις άλλες περιπτώσεις υγειονομικής περίθαλψης, τα έξοδα βαρύνουν τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς.

Η τελική επιλογή των προς επιμόρφωση εκπαιδευτικών, γίνεται με ευθύνη των Γραφείων Εκπαίδευσης, σε συνεργασία με τους Επιστημονικούς Συμβούλους του Προγράμματος, ανά χώρα, βάσει των ακόλουθων κριτηρίων:

1. Αναλογική εκπροσώπηση όλων των βαθμίδων και μορφών ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης (πρωτοβάθμια/ δευτεροβάθμια εκπαίδευση, κρατικά/ μη κρατικά σχολεία, ημερήσια σχολεία, απογευματινά/ σαββατιανά), καθώς και των δύο φύλων.
2. Αναλογική εκπροσώπηση των διάφορων φορέων ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης και ιδιαίτερα εκείνων των οποίων τα Σχολεία ή Τμήματα Ελληνικής Γλώσσας θα λειτουργήσουν ως πιλότοι στη δράση «Ηλεκτρονική Μάθηση» (e- learning) του προγράμματος.
3. Αναλογική εκπροσώπηση των δύο φύλων.
4. Οι επιλεγόμενοι εκπαιδευτικοί πρέπει να διδάσκουν Ελληνικά, κατά προτίμηση με πλήρη απασχόληση σε κάποια μορφή πρωτοβάθμιας ή και δευτεροβάθμιας ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης.
5. Οι επιλεγόμενοι εκπαιδευτικοί να μην έχουν πάρει μέρος σε σεμινάριο του έργου Παιδεία Ομογενών, στην Ελλάδα, κατά την τελευταία **διετία.**
6. Οι δυνατότητες και η προθυμία των επιμορφούμενων εκπαιδευτικών να λειτουργήσουν ως **πολλαπλασιαστές** μετά την επιμόρφωσή τους στην περιοχή όπου εργάζονται.
7. Οι ιδιαιτερότητας κάθε χώρας, καθώς και λοιπά κριτήρια που κρίνονται απολύτως αναγκαία από την Επιτροπή Επιλογής.
8. Η επάρκεια του/της εκπαιδευτικού στην Ελληνική.

Οι ενδιαφερόμενοι καλούνται να συμπληρώσουν το συνημμένο έντυπο (αίτηση) που ακολουθεί, και να το καταθέσουν στο Γραφείο Εκπαίδευσης της περιοχής τους. **Ημερομηνία λήξης της υποβολής των αιτήσεων είναι η**(καθορίζεται από το αντίστοιχο Γραφείο Εκπαίδευσης).

Οι εκπαιδευτικοί που θα επιλεγούν, δεσμεύονται να παρακολουθήσουν ένα προπαρασκευαστικό τηλε-σεμινάριο διάρκειας έξι (6) διδακτικών ωρών (δυο ημέρες) που θα υλοποιηθεί περίπου μια εβδομάδα πριν από την έναρξη του βασικού σεμιναρίου στο Πανεπιστήμιο Κρήτης. Οι παρακολουθήσεις των διαλέξεων τόσο στα εξ αποστάσεως σεμινάρια, όσο και στα εντός του Πανεπιστημίου είναι υποχρεωτικές και πιστοποιούνται με επίσημη βεβαίωση του φορέα επιμόρφωσης.

Υπογραμμίζεται ότι επιλεγμένοι εκπαιδευτικοί που θα ακυρώσουν εκπρόθεσμα τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα, θα επιβαρυνθούν τις δαπάνες που ενδεχομένως θα προκύψουν λόγω της ακύρωσης. Το ίδιο ισχύει και στην περίπτωση διακοπής της παρακολούθησης του σεμιναρίου.

Οι επιλεγμένοι εκπαιδευτικοί δεσμεύονται να παραδώσουν στο Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ. την ημέρα έναρξης του επιμορφωτικού σεμιναρίου μια έκθεση (2-3 δακτυλογραφημένων σελίδων) που θα παρέχει μια συνολική εικόνα της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο σχολείο ή στα σχολεία που διδάσκει ο/η εκπαιδευτικός.

Οι άξονες που θα κινηθεί η έκθεση είναι οι ακόλουθοι:

- α) Σύντομο ιστορικό της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στην πόλη που ζουν.
- β) Σύνθεση και αριθμητικά στοιχεία για το μαθητικό δυναμικό του σχολείου και της περιοχής.
- γ) Διδακτικό προσωπικό.
- δ) Εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιείται και σύντομος σχολιασμός του.
- ε) Ημέρες και ώρες λειτουργίας του σχολείου.
- στ) Προσδοκίες γονιών και ελληνομάθεια των μαθητών.

Η συγγραφή της έκθεσης είναι αναγκαία επειδή μας βοηθά να κατανοήσουμε το περιβάλλον εργασίας του εκπαιδευτικού και τις ανάγκες της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στην περιοχή/σχολείο του. Παρακαλούμε λοιπόν οι εκπαιδευτικοί που θα επιλεγούν να ετοιμάσουν μια σύντομη έκθεση.

Επίσης καλούνται όσοι εκπαιδευτικοί έχουν τη δυνατότητα, να φέρουν μαζί τους *μαγνητοσκοπημένες διδασκαλίες* από τα σχολεία τους.

Για πληροφορίες μπορείτε να ανατρέξετε επίσης στις ακόλουθες ηλεκτρονικές διευθύνσεις: www.uoc.gr/diaspora, καθώς και: www.ediamme.edc.uoc.gr (στα links: εκδηλώσεις & δραστηριότητες). Για περισσότερες πληροφορίες, μπορείτε να απευθύνεστε στην κ. Πετράκη Κυριακή: (τηλ: +30 28310 77604, e-mail: kpetr@edc.uoc.gr)

Σημείωση: Εφόσον σε μια χώρα δε συμπληρωθεί ο αριθμός των προβλεπόμενων εκπαιδευτικών, αυτός θα συμπληρωθεί από εκπαιδευτικούς άλλης χώρας.

Με συναδελφικούς χαιρετισμούς

Μιχάλης Δαμανάκης

**ΑΙΤΗΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΟΜΟΓΕΝΩΝ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ «ΠΑΙΔΕΙΑ ΟΜΟΓΕΝΩΝ»
ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2011**

Με τη συμπλήρωση του συγκεκριμένου εντύπου, αιτούμαι τη συμμετοχή μου στο επιμορφωτικό σεμινάριο για ομογενείς εκπαιδευτικούς, που υλοποιείται στα πλαίσια του έργου «Παιδεία Ομογενών» στο Πανεπιστήμιο Κρήτης.

Συμπληρώσατε με κεφαλαία γράμματα :

(Συμπληρώστε το ονοματεπώνυμο σας όπως ακριβώς γράφεται στο διαβατήριό)

1. Ονοματεπώνυμο: _____

1.1. Ημερομηνία γέννησης: _____

2. Διεύθυνση: _____

3. Τηλέφωνο/ Fax/ E-mail/ Αριθμός Διαβατηρίου: _____

4. Τίτλος σπουδών και Πανεπιστήμιο που τον αποκτήσατε: _____

5. Επωνυμία και διεύθυνση του Σχολείου που εργάζεστε: _____

6. Τύπος σχολείου που εργάζεστε (*ημερήσιο, κρατικό, απογευματινό, σαββατιανό, κ.λπ.*): _____

7. Έτη υπηρεσίας συνολικά: **7.1.** Έτη διδασκαλίας της Ελληνικής:

8. Σε ποια βαθμίδα ή βαθμίδες της εκπαίδευσης διδάσκετε;

| <i>A' βαθμια</i> | <i>B' βαθμια</i> | <i>A'βάθμ. & B' βαθμ.</i> |
|------------------|------------------|-------------------------------|
| | | |

9. Πού και πώς ειδικευτήκατε για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας;
 (Αν δεν έχετε καμία ειδικευση μην απαντήσετε στην παρούσα ερώτηση)

| Χώρα | Φορέας | Χρονική διάρκεια | Άλλο |
|------|--------|------------------|------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

10. Συνολικά σε πόσους μαθητές (ανεξάρτητα από τον τύπο του σχολείου), αυτή τη στιγμή διδάσκετε Ελληνικά;

11. Σε πόσα τμήματα και τάξεις συνολικά διδάσκετε Ελληνικά;

Τμήματα: Τάξεις:

12. Έχετε παρακολουθήσει άλλα επιμορφωτικά σεμινάρια στην Ελλάδα;

Ναι Όχι

Αν ναι, πότε και σε ποιο φορέα;

| Έτος επιμόρφωσης | Επιμορφωτικός φορέας |
|------------------|----------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

13. Έχετε γνώσεις Η/Υ; Ναι: Όχι:

13.1. Αν ναι, σε τι επίπεδο βρίσκονται οι γνώσεις αυτές κατά τη γνώμη σας;

Μέτριο: Ικανοποιητικό: Πολύ καλό:

Ημερομηνία:
 / / 20011

Ο/Η αιτών/ούσα